



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU”

TÂRNĂVENI, str. Șoimilor nr. 27

Tel/fax: 0265 446551 / 0265 446552

E-mail: a_iancu_tirnaveni@yahoo.com

Web: www.aiancu.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

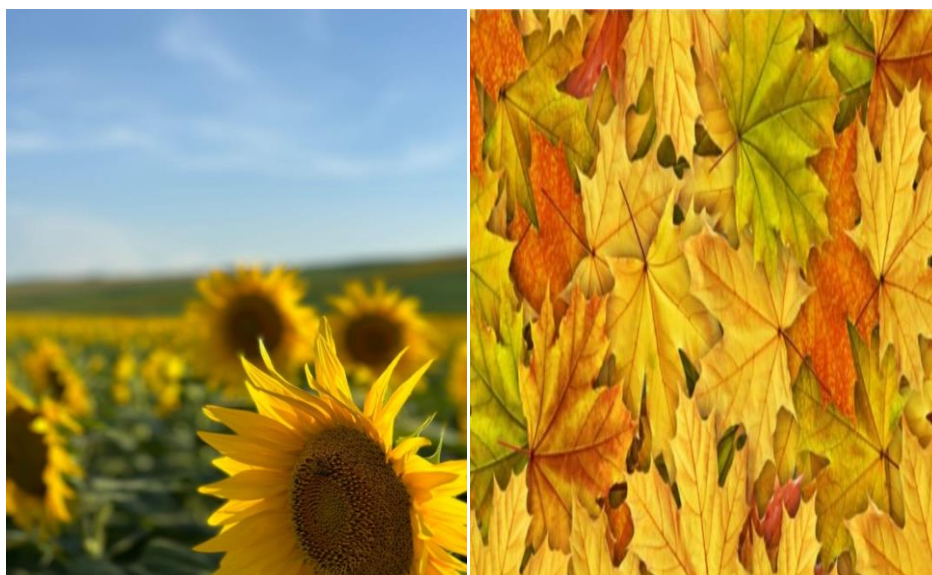
CONDEIELE COPILĂRIEI

Revistă școlară

ISSN 2344-5254, ISSN-L 2344-5254

NUMĂRUL 58

IULIE-SEPTEMBRIE 2024



IULIE: Prima lună de vacanță, așteptată atât de copii, cât și de adulți. După un an școlar plin de evenimente școlare, de muncă și de implicare în cadrul activităților școlare și extracurriculare, este logic să urmeze și relaxarea. Relaxarea presupune odihnă, călătorii, savurarea unei cărți, privitul unui peisaj, timp petrecut alături de cei dragi. Evenimentele importante nu au luat încă vacanță. Absolvenții claselor a VIII-a așteaptă rezultatele la examene, deapănă amintiri, re trăind emoția începutului și a finalului de an școlar, iar diriginții rememorează cei patru ani petrecuți împreună.

AUGUST: Luna în care soarele îți zâmbește triumfal. Luna în care peisajele îți taie respirația. Luna în care te simți explorator al unor locuri. Luna în care admiri flori, frunze verzi, gâze, păsări.

SEPTEMBRIE: O frunză cade stingher, amintindu-ne că a venit toamna. Școala îți deschide porțile și te îndeamnă să explorezi. Dascăli, elevi și părinți se pregătesc de o nouă călătorie. Un an școlar bogat, plin de realizări și bucurii!

Prof. Daniela Fodor

Din cuprins:

EVENIMENTUL LUNII

1. IULIE

Ora de dirigentie, punte peste ani.....pag.3-5

14 iunie 2024.....pag.6-7

Invitație la amintiri dragi în călătoria cunoașterii.....pag.8-13

2. AUGUST

Cunoaștere și explorare.....pag.14

3. SEPTEMBRIE

Sună clopoțelul iar!.....pag.15-16

E BINE SĂ ȘTIM!

Sărbătorim englezește (VII).....pag.17-18

Copii de ieri și de azi.....pag. 18-19

De la clasa pregătitoare la clasa I, pentru elevii clasei IC
.....pag.19-21

Din activitățile noastre.....pag.21-22

PAGINA DE CREAȚIE.....pag.23-24

CURIOZITĂȚI

Plantele carnivore.....pag.25-26

Știați că?.....pag.27-28

PAGINA DISTRACTIVĂ

Ghicitori.....pag.29

ISSN 2344-5254
ISSN-L 2344-5254

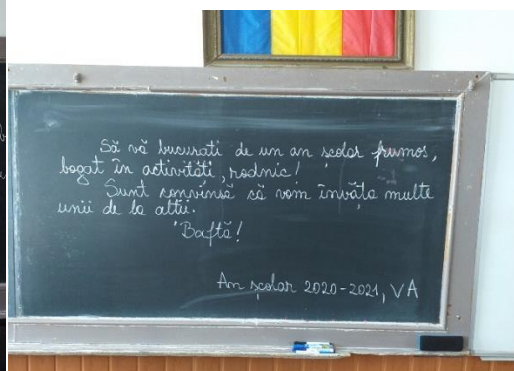
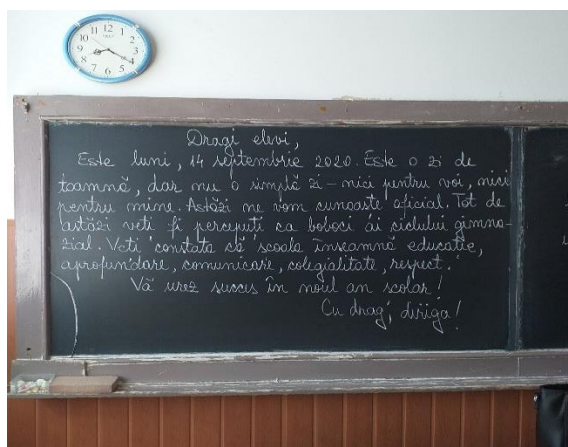
1. EVENIMENTUL LUNII

IULIE

****ORA DE DIRIGENȚIE – PUNTE PESTE ANI**

Prof. Georgeta Buda

Încă o generație frumoasă și dragă mie și-a luat zborul către propria devenire. Gânduri de toate felurile ne încearcă în acest moment când suntem în fața unui bilanț, mai ales, emoțional. Imaginea care îmi vine în minte este imaginea unei clase goale la început de septembrie 2020. Nu mi-am imaginat că astfel voi face cunoștință cu noii mei copii de la școală. Dar mi-am spus atunci că toate au rostul lor. Ne-am căutat cu masca pe chipuri, dar fără mască în suflet, printre elevii școlii noastre. Ne-am găsit frumoși. A fost o primă încercare care am dorit, cu sufletele pline de speranță, să lase urme pozitive în amintirea trecerii noastre prin timp. Așa s-a și întâmplat. Un gând drag pe tablă a deschis drumul clasei a V-a, atunci când noul din etapa vieții noastre era complex. Ora de dirigenție se deschide cu speranța că vom avea un an școlar care să nu ne pună emoțiile, stările și trăirile așa de mult la încercare. Nici nu știm când a trecut, nici nu ne-am mai gândit cât de dificil sau de surprinzător a fost primul an din generală. A trecut cu bine și iată-ne mai mari, pășind pe o altă treaptă din destinul nostru.

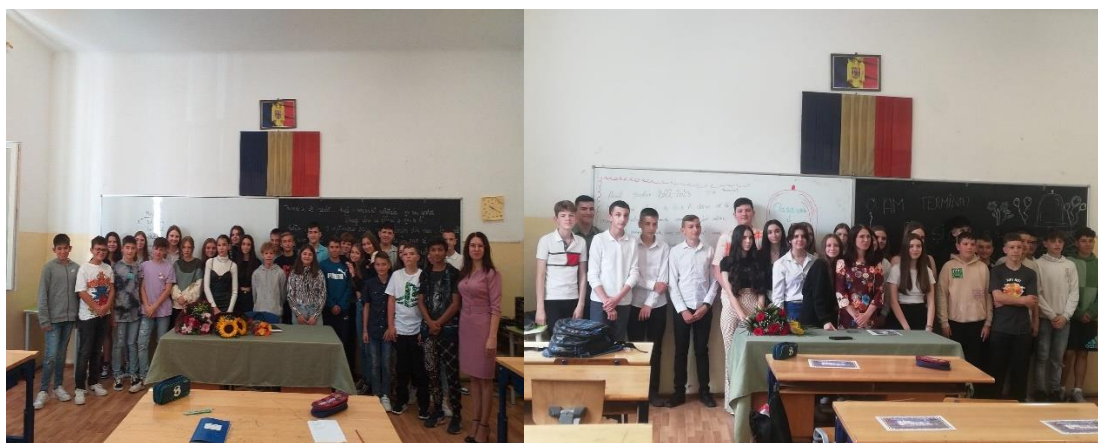


Septembrie iar bate la ușa școlii noastre, iar noi, clasa a VI-a, suntem pregătiți să îi deschidem larg ușa clasei noastre. A trecut o vacanță, ne-am regăsit pasiunile, ne-am bucurat de soare, de prieteni, de familie, de timpul cu noi înșine. Dar ne-a fost și

foarte dor și să ne revedem, să ne începem periplul educativ. Așa că zâmbetul este pe chipurile noastre de la primul pas pe care l-am făcut în curtea școlii. Suntem atenți la festivitatea de deschidere a anului școlar, dar plini de emoții având în vedere că ne vom așeza pentru prima oră de dirigenție într-o sală nouă. Cu un an plin, în care ne-am demonstrat că putem evolua, că ne dorim să creștem din toate punctele de vedere, stăm în bănci pentru ultima oră de dirigenție și ne exteriorizăm trăirile de elev de clasa a VI-a absolvent. Bun rămas, clasa a VI-a!



Timpul își zboară clipele, iar clopoțelul toamnei ne vestește că este timpul să ne revedem, să re trăim emoțiile de elevi. Am crescut și suntem oficial în clasa a VII-a. Din nou ne întâmpină un gând bun, din nou re trăim experiența vacanței de vară prin rememorare. Dar ne așteaptă un an școlar în care trebuie să răspundem prezent provocărilor de tot felul. Așa am și făcut! Ne-am bucurat de toate experiențele, de toate activitățile la care am asistat sau am fost inițiatori. Educația și-a spus cuvântul, bilanțul la învățătură demonstrându-ne că seriozitatea, perseverența sunt factorii unei evoluții personale. Timpul zboară din nou....



Septembrie își deschide fila, iar noi mai trecem ultima dată, pentru început de an școlar, în calitate de elevi de gimnaziu poarta deschisă a școlii. Suntem la cotitura dintre ieri-astăzi-mâine. Cu un ochi privim în urmă, re trăim parcursul nostru de până acum. Cu un alt ochi privim prezentul și citim la ce timpul ne provoacă. Cu ambii ochi urmărim linia din fața noastră, savurăm drumul ce ni se deschide. Un an școlar cum nu am mai trăit vom trăi de astăzi. Săptămânile se scurg, evenimentele apar, iar noi

participăm, ne implicăm, suntem exemple pentru colegii noștri mai mici. Și iată-ne la ultima oră de dirigiență! Gândul tuturor este să trăim din plin minutele ei, să ne încărcăm sufletele cu amintiri peste ani, cu hrană pentru suflet, cu putere pentru străbaterea drumului care ne așteaptă. Vor fi intersecții, vom da de pietre, vom simți aroma adolescentului licean, vom descoperi nu doar noi oameni. Mai ales, ne vom descoperi mai departe. Ieri am fost gimnaziști, mâine vom fi liceeni! Bun rămas, ani de gimnaziu! Mult, mult succes, dragii mei!



****14 Iunie 2024**

Prof. Cristina Răchită

14 iunie 2024 – o zi plină de sentimente amestecate, de la bucuria absolvirii, la anticiparea cu nerăbdare a noii etape, la tristețea despărțirii... O zi care mie, diriginta clasei a VIII-a B, îmi va rămâne în suflet și în minte pentru totdeauna. A fost ziua în care „am dat drumul” primei generații pe care „am crescut-o” în calitate de dirigintă... Ziua care a fost atipică pentru un diriginte de clasa a VIII, o zi în care eu am fost acasă, în izolare (parcă reîntorcându-mă în perioada pandemiei când „ai mei” au început clasa a V-a), iar ei au fost în clasă. Primul meu „ultim clopoțel” în calitate de dirigintă l-am auzit prin boxa laptopului...

Ultima oră de dirigenție din gimnaziu a început pornind platforma Classroom, cea pe care am desfășurat atâtea ore online! Elevii clasei a VIII-a B erau în sala de clasă, frumoși, eleganți, emoționați, parcă dintr-odată maturi. Sala era amenajată frumos de către elevii clasei a VII-a B, cu flori, baloane, mesaje de rămas-bun. Ora a început cu bine-cunoscutele întrebări din online „Mă vedeți? Mă auziți?”, doar că în loc de „Porniți-vă camerele să vă văd!” cum repetam toți profesorii în timpul orelor online, de data aceasta i-am rugat să mute puțin laptopul ca să îi cuprindă camera pe toți, astfel încât să ne vedem – ei pe mine pe videoproiectorul din clasă, iar eu pe ei pe laptop. Deși eu, diriginta, eram dincolo de ecran, le-am simțit fiecare emoție și ei le-au simțit pe ale mele. Pandemia cu școala online ne-a învățat că ne putem adapta rapid la orice, că putem găsi soluții pentru aproape orice, atâta timp cât încercăm să facem tot ce ne stă în putință pentru a reuși. Ne-am dorit ca în ultima oră de dirigenție să fim, așa cum era normal, noi – diriginta și toți elevii clasei – împreună. Și cu ajutorul tehnologiei și, bineînțeles, al profesorilor prezenți în școală care ne-au sprijinit în încercarea noastră, am reușit!

Și am început să depănăm amintiri, ajutați de pozele adunate de dirigintă în acești 4 ani. Am început cu clasa a V-a, când de la doamna învățătoare au trecut la o doamnă dirigintă și mulți profesori, fiecare cu stilul și așteptările ei / lui. Și pe lângă toate greutățile aduse de „gimnaziu” a trebuit să ne „luptăm” și cu pandemia, distanțarea, măștile... Dar împreună, după un an greu, cu școală online din 8 noiembrie 2020 până în 22 februarie 2021, apoi cu scenariile „semafor” care ne înnebuneau, când în fiecare vineri aflam în ce „culoare” urma să fim în săptămâna următoare, am ajuns și la sfârșitul clasei a V-a. Acum, ne uitam cu uimire la pozele de la „premierea” de atunci, când eram în clasă doar noi, dirigintă și elevi, cu măști și parcă nu ne venea să credem că am putut trece prin așa ceva.

A urmat clasa a VI-a. Lucrurile au intrat pe un făgaș aproape normal, ne-am putut desfășura activitatea școlară mai aproape de normalitate. Am putut desfășura chiar și activități extracuriculare, chiar pe grupe. Astfel, în mai 2022 în cadrul „Săptămânii prevenirii criminalității” am avut împreună un atelier de creație, iar acum, după 2 ani, au privit pozele cu uimire – nu mai purtam măști și li se vedea chipul – exclamau când unul, când altul: „Vai, ce mici eram!”, „Uitați-vă la mine cum eram!”, „X, uite cum arătai atunci!” Zâmbete, râsete, nostalgie...

Clasa a VII-a... Lucrurile la școală au devenit și mai serioase, mai multe materii, profesori noi la materiile noi, dar și la unele dintre materiile vechi, din nou a fost nevoie să se adapteze la cerințe noi, stiluri noi... Dar deja erau mari și știau cu ce „se mănâncă” școala... Cum pandemia trecuse, am avut în sfârșit și noi „Școala altfel” și chiar și „Săptămâna verde”. Din nou, pozele – multe – adunate de dirigintă, au făcut deliciul copiilor („adolescenților”, de fapt, că nu mai sunt copii, dar parcă ... până la

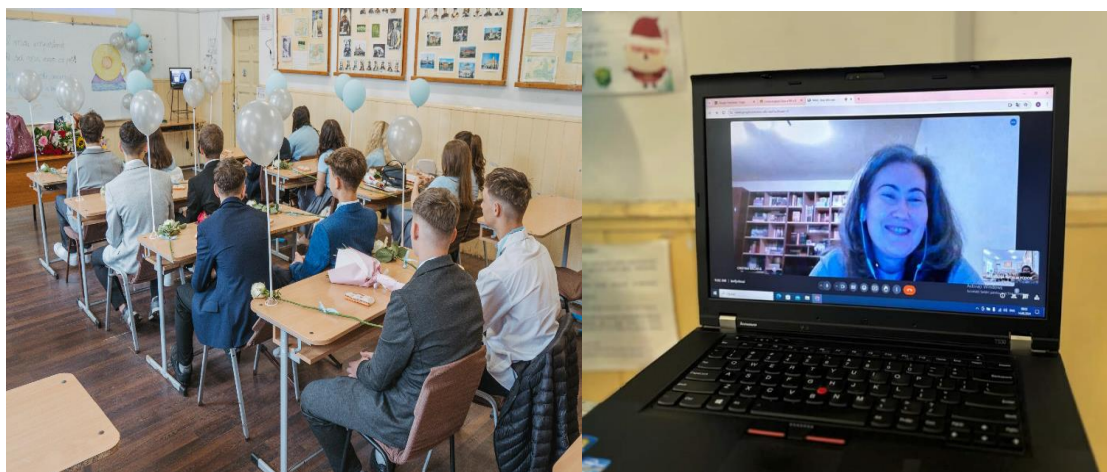
ultimul clopoțel, le-aș mai spune „copii”), au depănat amintiri, lucruri pe care au crezut că le-au uitat – deși a trecut doar un an de atunci.

A venit și ultimul an de gimnaziu, parcă timpul a zburat până în septembrie 2023 ... și a zburat și mai repede din septembrie 2023 până în iunie 2024. Alte poze, alte amintiri... În ultima „Săptămână altfel” din gimnaziu au avut, temporar, o altă doamnă dirigintă, pe doamna profesoară de muzică, parcă anticipând ultima zi de școală.

Au urmat apoi câteva sfaturi date de doamna dirigintă, fiecare a împărtășit câte o amintire plăcută din anii petrecuți împreună în gimnaziu, apoi o dorință pentru viitor și gata!

Ora a trecut repede, atât de repede! Pentru mine, diriginta, „mama de la școală”, cel mai greu a fost să aud „ultimul clopoțel” de acasă, să știu că ei pleacă la festivitate, iar eu rămân dincolo de ecran... Să le dau drumul să zboare nefiind lângă ei! Deși știam că îi las pe mâini bune, că doamna profesoară de istorie va face tot ceea ce aș fi făcut și eu, a fost greu să nu pot ieși cu ei. Dar cel puțin am avut bucuria de a le fi alături în ultima lor oră de dirigenție din gimnaziu.

Pentru ei a urmat festivitatea – de unde părinții imi trimiteau filmulețe, apoi banchetul – unde s-au distrat de minune – am vazut poze și filmulețe, iar peste câteva zile – examene, admitere... Și rolul meu de „diriginta lor din gimnaziu” s-a încheiat. Dar nu e „Sfârșit”, ci e „Va urma”, căci urmează să avem o nouă oră de „dirigenție”, fără „clopoțel” de data aceasta, la un suc și o poveste, să-mi dea „raportul” despre cum e viața de licean.



****INVITAȚIE LA AMINTIRI DRAGI ÎN CĂLĂTORIA CUNOAȘTERII**
Prof. Mihaela Istrate

*INVITAȚIE LA
AMINTIRI DRAGI ÎN
CĂLĂTORIA
CUNOAȘTERII....*

PROMOȚIA 2020-2024
ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„AVRAM IANCU”
TÂRNĂVENI

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„AVRAM IANCU”
TÂRNĂVENI**



*Viața este ca o călătorie
cu trenul- urcăm și
coborâm des , există
accidente , surprize
plăcute la unele stații și
tristețe adâncă la altele.*

A fost odată ca niciodată...



...de parcă ar fi fost ieri...



*Viața, ca o
călătorie cu
trenul...*

ÎNCEPUTUL CĂLĂTORIEI.....



**Amintiri dragi cu inimoasa doamnă
învățătoare Nan Angela...**



ACTIVITĂȚI RECREATIVE.....
SĂ ÎMBINĂM UTILUL CU PLĂCUTUL.....



SERBARE CU DOAMNA ÎNVĂȚĂTOARE...



VIZITĂ LA MÂNĂSTIREA RECEA CU INIMOASA
DOAMNĂ DIRIGINTĂ PINTILIE GENȚIANA



SĂRBĂTORIȚI...EVENIMENTE....



ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2023-2024



DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE...

Lupta împotriva traficului de persoane



1 DECEMBRIE SĂRBĂTORIT ÎN CURTEA ȘCOLII



CONFEȚIONAREA OBIECTELOR DE CRĂCIUN...

Lăsați spiritul Crăciunului să vă încălzească inima cu dragoste, pace și bucurie..



ZIUA MONDIALĂ A APEI

„Apa este amprenta vieții pe Pământ, semnul că undeva, cândva, a început povestea noastră.”

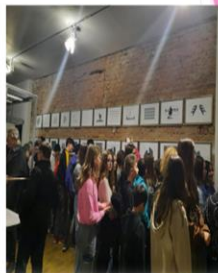


ZIUA LECTURII, SĂRBĂTORITĂ PRIN LECTURĂ...

„Cartea este un prieten care îți dă tot ce are mai bun, până la ultima pagină!” „Oricât ești de obosit, fă-ți timp ca să citești!” „Cărțile îți fac dor de locurile în care nu ai fost niciodată!”



EXCURSIE LA FABRICA DE ȘTIINȚE TURDA UNDE AM DESCOPERIT DIN TAINELE ȘTIINȚEI...



ȘCOALA VERDE...EXCURSIE LA FACULTATEA DE MEDIU CLUJ NAPOCA



ȘCOALA VERDE...EXCURSIE FACULTATEA DE MEDIU CLUJ NAPOCA



ȘCOALA VERDE...EXCURSIE FACULTATEA DE MEDIU CLUJ- NAPOCA...experimente...



ACTIVITATE CU POLIȚIA RUTIERĂ



CONFECTIONARE TABLOU AVRAM IANCU



TABLOUL EROULUI NAȚIONAL AVRAM IANCU..REZULTATUL MUNCII...



SARBATORIREA A 200 ANI DE LA NAȘTEREA EROULUI NAȚIONAL AVRAM IANCU-ZI DE MARE SĂRBĂTOARE A ȘCOLII



SARBATORIREA A 200 ANI DE LA NAȘTEREA EROULUI NAȚIONAL AVRAM IANCU



...RECUNOȘȚINȚĂ...MULȚUMIM



AMINTIRI....



AMINTIRI DE SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR 2024-2025



PREDAREA ȘTAFETEI ELEVILOR CLASELOR A VII-A....FELICITĂRI, AMINTIRI...ADIO CLASA A VIII-A.....



Acești ani de gimnaziu au fost doar începutul unei călătorii extraordinare. Continuați să visați și să lucrați din greu pentru a vă împlini visurile.
Felicitări!

Vă doresc să fiți sănătoși să aveți o viață frumoasă presărată cu multe bucurii și împliniri, alături de părinții voștri!

SUCES LA EXAMENE!

14IUNIE,2024
Prof. Mihaela Istrate



FESTIVITATEA DE ÎNCEIERE A ANULUI ȘCOLAR 2023-2024



AUGUST

****CUNOAȘTERE ȘI EXPLORARE**

Prof. Daniela Fodor



Un vânt călduț, poate ultimul din această vară, ne răsfoiește, frunză cu frunză, gândurile.

Vacanța care stă să plece duce cu ea o sumedenie de întâmplări, multe emoții, trăiri intense. Când spui vacanță, simți doar bucurie. Dacă te raportezi și la vară, automat gândul te poartă la soare, mare, munte, tabără, relaxare.

Vacanța de vară este o perioadă foarte plăcută, iar în bagajul ei de amintiri am adunat și în acest an activități care ne-au umplut sufletul de bucurie. Dintre cele mai importante astfel de activități menționăm:

Mișcarea în aer liber. Copiii au profitat din plin de drumeții pe cărări de munte sau pe malul unui râu, au înotat în apa mării sau a piscinei, au ieșit la plimbări cu bicicleta sau cu rolele, la întâlniri cu prietenii. Jocurile practicate în fața blocului sau în parcuri sunt preferatele copiilor.

În zilele caniculare, **lectura unei cărți** la umbra răcoroasă a unui copac, pe un șezlong la mare sau în liniștea casei, este o activitate care îmbină utilul cu plăcutul. Împreună cu personajele cărții, trăiești experiențe unice, călătorești în timp și pe alte meleaguri, cutreieri mări și țări, te simți un personaj din filele cărții, rezonezi cu el și îl alegi drept model de conduită.

Taberele, organizate în diferite zone, au dat unor elevi ai școlii noastre ocazia să cunoască locuri și oameni, să socializeze, să se joace, să se plimbe, să învețe lucruri noi, să-și descopere abilități, să participe la concursuri, să își exerseze abilitățile.

Telefonul este, poate, cel mai bun prieten în vacanță. Accesarea unor platforme de învățare demonstrează faptul că poți învăța și jucându-te.

Și câte și mai câte lucruri frumoase ni s-au întâmplat! Pe toate le păstrăm în cufărul de amintiri. Toate au contribuit la devenirea noastră, ne-au făcut mai bogați și mai atenți la ceea ce ni se întâmplă. De obicei, clipele frumoase trec repede! Am avut nevoie de curaj, răbdare, implicare, calm, perseverență, implicare, altruism, cooperare. Și lista rămâne deschisă!

Deși a fost vacanță, nu înseamnă că nu am avut acces la cunoaștere și explorare...



SEPTEMBRIE

**** SUNĂ CLOPOȚELUL IAR!**

Prof. Dan Crișan

Stimați părinți și invitați, dragi elevi și colegi,

Încă o dată și încă o dată un clopoțel vesel de toamnă ne anunță că este timpul pentru reîntâlnirea cu cei care iubesc școala. Nici nu știm când a trecut vacanța, nici nu știm cum a reușit timpul să ne spună astăzi că este momentul să ne reamintim de frumusețea și importanța școlii. Școala este o cetate a educației și voi, dragi elevi, trebuie să intrați cu nădejde pe poarta ei și să îi descifrați în continuare misterul. Dar dacă liniștea și calmul vacanței, nu ne-au prea anunțat că suntem pe ultima sută de metri, altcineva ne-a transmis indirect mesajul vremii. Clopoțelul naturii a fost primul care ne-a comunicat că este timpul să punem în coșulețul toamnei ghiozdanul cu rechizite și cărți, că este timpul ca pașii noștri să se îndrepte spre drumul ce duce către școala noastră. Imaginea naturii ne încântă ochiul și este în armonie cu ce înseamnă începutul de an școlar. De fiecare dată, natura și tic-tacul ei ne însoțesc această bucurie de plimbare. Frunzele ce se desprind din copaci și rățesc pe alei, adierea blândă, dar înmiresmată a vântului care murmură povestea toamnei, castanele ce ne împiedică pasul pe cărările ce duc spre școală sunt tot atâtea semne că suntem la și în momentul în care trebuie să spunem: „Bine te-am găsit și regăsit, școală dragă!”.

Astăzi, luni, 9.09.2024 este ziua retrăirii emoțiilor de școală de către elevii cu experiență, deci elevii claselor I-VIII, dar și ziua trăirii primelor emoții de școlari de către bobocii școlii noastre. Pentru noi bucuria este dublă: pe de o parte, bucuria cunoașterii bobocilor, care, sunt convins, au în suflet emoții și încredere și, pe de altă parte, bucuria revederii celorlalți elevi ai noștri. Dragi elevi, bine ați venit și revenit cu toții astăzi la școală! Când începem un nou capitol, ne trec prin minte, prin gânduri, prin suflute, amintiri ce țin de foștii noștri elevi. Ne bucurăm că astăzi ne fac cinste la liceele la care au intrat în urma rezultatelor frumoase obținute în iunie la Evaluarea Națională. Suntem mândri de ei, suntem bucuroși că în carnetul lor de școală primară și gimnazială stă scris Școala Gimnazială „Avram Iancu” Târnăveni. Multă putere și succes le urez și lor în noul an școlar!

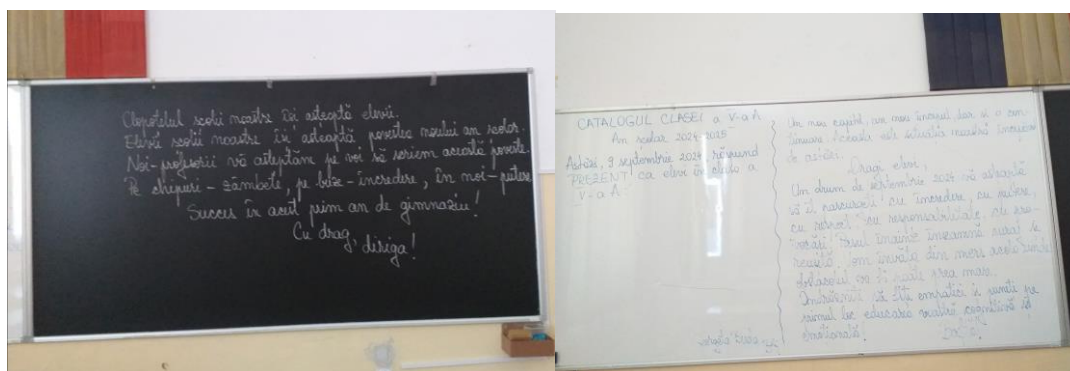
Stimați părinți și invitați, vă mulțumesc pentru prezența dumneavoastră la această emoție colectivă de început de an școlar 2024-2025. Numărul mare de părinți, pe care am bucuria să îi văd în această dimineață aici, în această atmosferă de regăsire, mă determină să cred că anul școlar 2024-2025 va fi unul plin de realizări, de succes. De fiecare dată începutul de an școlar ne aduce în fața unui adevăr, de cele mai multe ori, nerostit. Septembrie ne reamintintește că școala înseamnă echipă, muncă în echipă, susținere, comunicare, respect și încredere. Școala presupune un trio care trebuie să conlucreze: instituții, elevi și părinți. Am fost o echipă și sunt convins că și în anul acesta școlar vom fi tot așa. Nu se poate ajunge la performanță, nu se poate rezolva o situație neprevăzută, nu se poate depăși un obstacol dacă una dintre cele verigi lipsește. Am toată încrederea că totul se poate rezolva prin comunicare, susținere și respect. Forța noastră, a școlii, este elevul. Forța dumneavoastră, a părinților, este tot elevul. Forța și viitorul societății este tot elevul, al nostru și al dumneavoastră. Vă doresc putere, succes și sănătate!

Dragi elevi, vă îndemn să zâmbiți astăzi nu doar pentru că începe școala, dar și pentru că acest fapt înseamnă evoluție. Zâmbiți și mâine, dar și în zilele următoare, fiindcă astfel veți găsi în voi puterea de muncă, de studiu, de bucurie. Munciți, învățați, cereți sfaturi și puneți în practică ceea ce vă va putea defini ulterior ca oameni valoroși.

Vă reamintesc că rezultatele foarte bune obținute de voi la diverse concursuri și competiții ne-au făcut mândri, dar ne-au reliefat și ideea că și în acest an școlar avem pe cine să ne bazăm. Mult, mult succes și în acest an școlar și vă îndemn să răspundeți prezent provocărilor educative!

Dragi elevi ai claselor pregătitoare! Bine ați venit în școala noastră! Știu că în sufletele voastre este acum multă emoție, dar știu sigur că sunteți și foarte nerăbdători să trăiți experiența statutului de școlar. Vă asigur că sunteți pe mâini bune, că doamnele voastre învățătoare sunt sprijinul, forța și bucuria, mâinile și brațele ce vor sta întinse și deschise la nevoie, în toți acești ani școlari ce urmează. Trăiți-vă bucuria de boboci ai școlii noastre! Mult, mult succes, dragi copilași!

Dragi colegi, mă bucur să vă revăd! Vă urez un an școlar cu împliniri și sănătate! Profesionalismul, iubirea pentru școală, dragostea pentru elevi, respectul pentru părinți sunt cartea dumneavoastră de vizită. Iubiți meseria aceasta frumoasă de dascăl și ați demonstrat-o și în anii școlari trecuți. Rezultatele frumoase obținute cu elevii la diverse concursuri și olimpiade școlare, la evaluările naționale vă confirmă competența de dascăli, de oameni devotați acestei profesii, de buni pedagogi. De aceea, sunt convins că și în anul acesta școlar, la sfârșitul său, vom avea ocazia să ne bucurăm de succes împreună. Să aveți putere de muncă!



2. E BINE SĂ ȘTIM!

****SĂRBĂTORIM ENGLEZEȘTE (VII)**

Prof. Cristina Răchită

„Do you speak English?” A învăța o limbă străină nu înseamnă doar a învăța cuvinte și reguli gramaticale și, dacă ne limităm la atât, învățatul poate deveni sec, plictisitor. Dar dacă înțelegem că învățarea unei limbi străine înseamnă cunoașterea unei noi culturi, înțelegerea unui stil de viață diferit de al nostru, a unui mod de gândire nou, a unor atitudini noi, dacă devenim conștienți de faptul că o limbă străină ne deschide noi orizonturi, se schimbă și perspectiva din care privim învățarea. Cunoașterea unor episoade din istoria țării sau a țărilor în care se vorbește limba străină pe care o învățăm, a unor obiceiuri culturale, a unor tradiții, sărbători, legende și simboluri reprezentative ne facilitează învățarea limbii și o face mai interesantă.

Continuăm seria de articole care prezintă astfel de elemente din spațiul anglo-saxon pentru a ne ajuta în studiul limbii engleze.

Labour Day - Ziua Muncii

Ziua Muncii („Labour Day”) este o sărbătoare națională în Statele Unite ale Americii, sărbătoare care onorează contribuția muncitorilor la creșterea și prosperitatea țării și marchează importanța mișcării sindicale în îmbunătățirea condițiilor de muncă. Celebrată în *prima zi de luni din septembrie*, această zi este o ocazie pentru a reflecta asupra istoriei muncii, dar și pentru a sărbători prin diferite activități sociale și comunitare. Spre deosebire de alte țări, care sărbătoresc *Ziua Internațională a Muncii* pe 1 mai, americanii au adoptat această dată distinctă din motive politice și culturale.

Ziua Muncii își are originile în mișcarea sindicală de la sfârșitul secolului al XIX-lea, într-o perioadă în care revoluția industrială americană era în plină expansiune. Fabricile, căile ferate și alte industrii creșteau rapid, creând o bogăție imensă, dar muncitorii se confruntau adesea cu condiții grele, lucrau frecvent peste 12 ore pe zi, șase zile pe săptămână, în condiții extrem de periculoase și aveau salarii mici. Inclusiv copiii erau adesea forțați să lucreze în fabrici, mine sau pe câmpuri, fără acces la educație adecvată sau protecție legală. În acest context, sindicatele muncitorești s-au mobilizat pentru a cere drepturi esențiale, precum zile de muncă de opt ore, condiții de muncă mai sigure și salarii echitabile. Unul dintre cele mai importante momente din istoria muncitorească americană a fost „Haymarket Affair” din 1886, o demonstrație din Chicago pentru drepturile muncitorilor care s-a soldat cu violențe între poliție și protestatari. Deși acest eveniment a fost tragic, el a amplificat mișcările sindicale și a pus bazele unor schimbări importante.

Prima *Zi a Muncii* a fost sărbătorită pe 5 septembrie 1882 în New York, organizată de „Cavalerii Muncii” („Knights of Labor”), o organizație sindicală. În următorii ani, tot mai multe state au început să recunoască *Ziua Muncii* ca o sărbătoare legală. În 1894, președintele Grover Cleveland a semnat o lege care a stabilit oficial prima zi de luni din septembrie ca sărbătoare națională, în urma grevei Pullman, o altă acțiune sindicală majoră care a evidențiat tensiunile dintre muncitori și corporații.

De-a lungul decadelor, *Ziua Muncii* a evoluat de la o celebrare pur sindicală la o zi de recunoaștere a tuturor muncitorilor din Statele Unite. Este un moment de a reflecta asupra importanței drepturilor muncitorilor și asupra progreselor făcute în ceea ce privește legislația muncii.

Pentru mulți americani, însă, *Ziua Muncii* are și o semnificație culturală. Este considerată, în mod neoficial, sfârșitul verii și începutul sezonului de toamnă.

Sărbătoarea este marcată de parade, picnicuri, grătare și evenimente sportive, iar majoritatea oamenilor se bucură de un weekend prelungit, întrucât este o sărbătoare federală și majoritatea angajatorilor oferă zi liberă. În unele orașe, mai ales în metropole precum New York și Chicago, paradele sindicale rămân o parte importantă a festivităților, reamintind de istoria sărbătorii și de lupta muncitorilor pentru drepturi. Cu toate acestea, pentru mulți americani, *Ziua Muncii* este asociată mai degrabă cu timpul liber și cu petrecerea timpului alături de familie și prieteni.

Ziua Muncii nu este doar o sărbătoare, ci și un punct de referință important în economia americană. Aceasta marchează începutul sezonului de toamnă în comerț, iar companiile organizează promoții și reduceri masive, făcând din acest weekend unul dintre cele mai profitabile pentru comerțul american, după Black Friday și Crăciun. De asemenea, sfârșitul verii aduce și începutul anului școlar în multe state, ceea ce stimulează vânzările de produse pentru școală.

Ziua Muncii rămâne relevantă nu doar ca o sărbătoare, o ocazie de relaxare și socializare, ci și ca un simbol al luptei și solidarității muncitorilor, reamintindu-ne că drepturile câștigate trebuie mereu protejate și celebrate.



****Copii de ieri și azi**

Prof. învă. primar Ani Vanda

Dacă mă gândesc la copiii din generația mea, pot spune că erau copiii cu cheia de gât, care mergeau singuri la școală, pe jos, care își făceau singuri temele, care învățau lecția din clasă, dacă erau atenți și interesați, care își respectau profesorii, care se bucurau de timpul liber jucându-se împreună fără a avea prea multe jucării, fără televizor și telefon, fără meditații sau after school și care intrau la liceu sau facultate cu examen și dădeau examen de treaptă în clasa a X-a.

I-am cunoscut apoi pe copiii anilor 80, când, proaspătă absolventă a Liceului Pedagogic Tg. Mureș, în anul 1983 am primit repartizare la Școala Generală din Valea Largă, pe care am ales-o dintr-o listă de sate și comune mai apropiate sau mai depărtate de Târnăveni, pentru că era aproape de Zau de Câmpie, unde mi-am petrecut vacanțele copilăriei, la bunici. Privind din perspectiva unui dascăl în devenire, am descoperit niște copii simpli, blânzi, jucăuși și năzdrăvani, dar cu bun simț și respect specific copiilor de la țară ai căror părinți ne salutau cu plecăciune și „Sărut mâna” și dacă îi mustram în vreun fel pe copii, ne dădeau dreptate și ne îndemnau s-o facem de câte ori e nevoie. Desigur că și materia era mai bine structurată pe cicluri, manualele mai simple, cu multe exerciții și timpul ne ajungea să finalizăm întreaga materie.

Cum îi descoperim pe copiii de azi, după 40 de ani, în care vremurile s-au schimbat radical aducând cu sine tot felul de modificări în programe, manuale, abordări educative, structuri de an școlar, evaluări naționale și documente interminabile și inutile?

Copiii de azi vin la școală cu mașina până în clasele mari, de gimnaziu, mănâncă majoritatea produse de patiserie de la chioșc, sau în cel mai bun caz un sandwich, nu știu ce teme au și nu îi interesează, nu știu să își lege șireturile, să păstreze ordinea și curățenia, nu au răbdare să deseneze, să coloreze, să învețe un cântec, foarte puțini dintre ei muncesc suplimentar pentru a se pregăti pentru un test, nu învață lecțiile la istorie, geografie, sau textele poeziilor și cântecelor decât din clasă. Părinții nu verifică temele, nu se uită pe caiete să vadă ce lipsuri au copiii, lasă totul în seama dascălului, care e singurul vinovat că nu se ocupă de toți copiii la fel, că nu are tact pedagogic, metode eficiente, răbdare sau interes și mai este învățat de către părinți cum să practice meseria pentru care a muncit de 40 de ani, a făcut studii superioare și tot felul de cursuri de perfecționare și grade. Să nu mai vorbim de micile conflicte între copii, în care se implică tot părinții și vor să le rezolve de acasă, știind sigur că nu copilul lor e vinovat, ci celălalt. Desigur că am făcut referiri generale, în mod sigur există în fiecare clasă câțiva copii, care pot fi numărați pe degetele de la o mână, care sunt atenți, interesați, sânguincioși, consecvenți, care își fac temele cu conștiinciozitate, înțelegându-le rostul, care se pregătesc zi de zi, participă la concursuri, obținând rezultate laudabile, care sunt inventivi, creativi și învață cu plăcere. Dar sunt puțini. Cine e de vină pentru toate acestea? Copiii și părinții dau vina pe dascăli, dascălii pe sistem, sistemul face schimbări mult prea dese și puțin eficiente, schimbând uneori regulile în timpul jocului. De fapt cu toții purtăm o vină, schimbarea începe cu fiecare dintre noi.

Ce vină au copiii de azi că părinții lor sunt atât de ocupați încât le dedică foarte puțin timp și încearcă să-l înlocuiască cu jucării, telefon, televizor, crezând că dacă le oferă tot ce își doresc vor fi fericiți? Pe deasupra, părinții nu le cer nimic, nu-i implică în activități de tot felul, nu-i stimulează să facă lucruri mărunte care le dezvoltă îndemânarea, responsabilitatea și îi fac să se simtă utili și mulți dintre ei nu au autoritate. Iar profesorii au foarte multe sarcini pe lângă cele educative, foarte multă hârțogărie inutilă, materie încărcată, manuale greoaie, cu puține exerciții, pe care uneori vor să le depășească pentru a întregi noțiunile. Sistemul de învățământ ar trebui să se adapteze vremurilor, începând cu programa, manualele, structurarea materiei, utilitatea și aplicabilitatea noțiunilor învățate.

****De la clasa pregătitoare la clasa I, pentru elevii clasei I C Prof. învă. primar Furnea Daliana**

Data de 11 septembrie 2023 pentru elevii Clasei Pregătitoare C, Clasa FLORILOR, va rămâne gravată în memoria micilor școlari drept data când au pășit cuminiți, emoționați, sfioși, curioși și entuziasmați alături de părinții lor pragul școlii, apoi , alături de doamna lor învățătoare, pragul clasei pentru a intra în minunata lume a noilor descoperiri, în tainele cunoașterii.

Mă gândesc, plină de recunoștință, la cei douăzeci și șapte de prichindei pe care i-am cunoscut în acea zi , cu care am interacționat un an întreg, cărora le-am insuflat dragostea și respectul pentru aproapele, i-am strâns în brațe, i-am admirat, i-am văzut

crescând frumos, i-am dojenit, atunci când a fost cazul, care mi-au încărcat, dar mi-au și descărcat „bateriile”.

Clasa pregătitoare a fost treapta pe care ei au urcat și au descoperit, pas cu pas, regulile specifice mediului școlar, acomodarea cu statul în bancă, să răspundă când e întrebat, au făcut cunoștință cu colegii și cu programul. De cele mai multe ori, prin intermediul jocului, au învățat poezii, povești sau basme noi, li s-a oferit ocazia de a fi spontani și independenți, creativi și originali, potrivit ritmului propriu de dezvoltare.

Uneori mai ușor, alteori mai dificil, cu mult curaj și perseverență, toți elevii au reușit să recunoască literele alfabetului, să scrie silabe, cuvinte sau propoziții, cu litere mari de tipar, au reușit să scrie după dictare și au fost foarte mândri când caietul nu a avut corecturi.

La matematică, aceeași poveste... Copii harnici, atenți, dornici de noi provocări, cifrele nu le-au dat bătăi de cap. Am numărat și am efectuat adunări și scăderi până la 31.

La final de clasă pregătitoare ne-am mobilizat cu toții și i-am încântat pe părinți cu un moment artistic, care a cuprins cântece și poezii, prin care le-am transmis recunoștința și aprecierea pentru că ne-au sprijinit și ne-au fost alături în primul an din viața de școlar.

Clasa I este cea de-a doua treaptă pe care am urcat începând cu data de 9 septembrie 2024.

Mai întâi, ne-am bucurat sufletele de revedere, apoi, au fost dornici de a împărtăși momentele plăcute din vacanță și de a creiona proiecte pentru anul în curs.

Le-am spus că în acest an vom continua să ne îmbogățim cunoștințele, la toate disciplinele pe care le studiem.

Redau câteva motive, pe care eu li le-am enunțat, pe înțelesul lor, pentru care cititul și scrisul sunt importante în clasa I, dar și pe parcursul întregii vieți.

1. Accesul la informație:

Cititul le oferă copiilor acces la lumea informației. Prin citire, ei pot obține cunoștințe despre lumea înconjurătoare, despre istorie, știință, artă, literatură și multe alte domenii. Citind, copiii descoperă lumi noi și diverse, dezvoltă imaginația și dobândesc o înțelegere mai profundă a lumii în care trăiesc.

2. Dezvoltarea gândirii critice:

Cititul îi ajută pe copii să își dezvolte gândirea critică și să își formeze propriile opinii. Prin lecturi, copiii pot învăța să analizeze și să înțeleagă diferite puncte de vedere și să ia decizii bazate pe informații relevante și argumente solide.

3. Comunicarea și exprimarea:

Scrisul le permite copiilor să își exprime ideile și gândurile într-un mod structurat și coerent. Prin scriere, ei își dezvoltă abilitățile de comunicare și se pot exprima clar și eficient în scris. Această abilitate este esențială în viața de zi cu zi, dar și în perspectiva viitoare, când vor trebui să redacteze eseuri, rapoarte sau documente de lucru.

4. Dezvoltarea creativității:

Cititul și scrisul îi ajută pe copii să își dezvolte imaginația și creativitatea. Prin lectură, ei sunt expuși la diferite stiluri de scriere și forme de expresie, ceea ce îi poate inspira și îi poate ajuta să devină mai inventivi, să găsească soluții inovatoare și să își exprime ideile în mod original.

5. Îmbunătățirea abilităților de învățare:

Atât cititul, cât și scrisul sunt esențiale în procesul de învățare al copiilor. Citind, aceștia își dezvoltă vocabularul, își îmbunătățesc abilitățile de lectură și de înțelegere a textului, iar prin scriere își consolidează cunoștințele și își exersează abilitățile cognitive.

În curând , vor merge la bibliotecă, de unde își vor putea împrumuta cărți și vor avea satisfacția că au citit prima lor carte singuri!

Mulțumire, satisfacții și bucurii vor simți și în orele de matematică , atunci când vor număra până la o sută, vor rezolva exerciții cu operația de adunare și scădere , iar comoara pe care o vor descoperi, nu va putea să le-o ia nimeni, niciodată, deoarece va fi bine ascunsă în mintea lor și va fi păstrată toată viața în ungherele creierului.

Am toată convingerea și încrederea că vom culege roadele dulci ale muncii pe care o depunem și că , alături de părinți , cu care am făurit o bună echipă, vom privi cu speranță spre viitor.

Mă bucur să fiu în mijlocul elevilor mei, că în suflet reușesc să rămân copil și să descopăr ce se află în spatele unei priviri inocente , a timidității sau a zburdălniciei, că pot fi recompensată cu zâmbetul lor sincer și cu îmbrățișările calde!

Le doresc din suflet MULT SUCCES, CURAJ, SĂNĂTATE ȘI DRAG DE CARTE!



****DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE**

•Ziua Europeană a Limbilor

Prof. Mirela Oanță

Prof. Cristina Răchită

Prof. Edith- Zsófia Osvath

Consiliul Europei, convins de importanța diversității lingvistice pentru o comunicare mai eficientă și pentru îmbogățirea interculturalității, promovează active plurilingvismul pe continent. Organizația încurajează cei 700 de milioane de cetățeni din cele 46 de state membre să studieze mai multe limbi străine, indiferent de vârstă, atât în cadrul instituțiilor de învățământ, cât și în afara acestora.

Pentru a sublinia această inițiativă, Consiliul Europei a instituit Ziua Europeană a Limbilor, marcată anual pe 26 septembrie începând din 2001.

Așadar, data de 26 septembrie este zi de sărbătoare. În anul 2024 tematica sărbătorii a fost “Pacea prin diversitate lingvistică”.

Astfel, noi, profesoarele de limbi străine de la Școala Gimnazială “Avram Iancu” ne-am unit forțele și am implicat elevii în realizarea unor proiecte inedite. Clasele care au participat sunt: clasa a VI-a A, dirigintă doamna prof. Cozma Camelia, a VII-a A, dirigintă doamna prof. Fodor Daniela, respectiv a VII-a B, dirigintă doamna prof. Medeșan Natalia. În total 57 de elevi și multe, multe proiecte creative, reprezentative, colorate, care momentan ne înfrumusețează holul școlii.

Cei din clasa a VI-a, încă la un nivel de începători la limba germană modernă, mai exact A1.2, au ales să scrie doar cuvinte în cele trei limbi europene pe care le folosesc aproape zilnic, română, engleză și germană. Pe lângă acestea, au decupat poze, afișe; au lipit citate, forma geografică a țărilor; au creat un word cloud sau chiar au desenat ei ceea ce se potrivea cel mai bine, de exemplu steagul țărilor europene și simbolul păcii, porumbelul alb.

Cei din clasa a VII-a, deja mai mari față de colegii lor din a VI-a, au decis să scrie propoziții și citate. Preferatele noastre sunt: “There can be no peace without understanding.” (Nu poate exista pace fără înțelegere.), „Frieden beginnt mit einem Lächeln.” (Pacea începe cu un zâmbet.)

Prin crearea acestor postere, elevii au conștientizat că pot contribui activ la depășirea barierelor lingvistice și cultural prin folosirea limbilor ca niște unelte.

Proiectele pot fi admirate pe holul școlii.



3. PAGINA DE CREAȚIE



▪Vacanța

Prof. înv. primar Vanda Ani

Vară, soare, relaxare
A venit vacanța mare!
Călători vom fi de-acum,
Azi pornim cu toți la drum.
Ne vom duce-n deplasare!
Țara noastră-atrăgătoare
Are munte, dealuri, mare!

▪Imnul Avrămușilor

Noi suntem micii avrămuși
La școală am venit,
Să căutăm cu pași mărunți
Ce-avem de-ndeplinit.

Avram Iancu
E școala ce-o iubim
Cu mic cu mare noi venim
Orașul să-nflorim.

Cu literele ne-am luptat
Povești să descifrăm
Și cifrele le-am învățat
Să știm să numărăm.

Vom învăța să fim uniți
În horă ne-nfrățim
Vă așteptăm, cu noi veniți,
Ardealul să-nflorim

•Din creațiile elevilor clasei a VI-a A



Mărginean Ioana

Este albastră, are diferite desene specifice conținutului, are 127 de pagini și se numește „*Enciclopedia vizuală a copiilor. Științe.*”

Acesta este un „dicționar” al științei, un furnicar al informațiilor din fizică, biologie, anatomie, chimie și altele. Enciclopedia este o joacă între cuvinte și litere, noțiuni și imagini interesante. La ce credeți că ajută această carte? Ați ghicit, la școală. Este o carte captivantă, în care fiecare pagină ascunde povești despre lumea înconjurătoare.

Medeșan Catinca

Cartea pe care am să o descriu este „*Matilda.*” Mi-a plăcut cartea aceasta atât de mult, încât nici nu o pot descrie în cuvinte. Are o copertă mov cu pagini ilustrate și

scris mare. Fetița din poveste este mică cât o furnică. Ea nu are timp de joacă pentru că trebuie să se întrețină singură. Are vocabularul foarte dezvoltat, este ca un dicționar, știe de toate. În fiecare zi merge la bibliotecă, iar bibliotecara se mira de ce cărți grele citea. După genul de cărți, nu puteai ghici că are doar câțiva ani.

Această carte a fost interesantă și cuprinzătoare. Literele sunt mari, iar scrisul elegant. Cartea aceasta are aproape 300 de pagini.

Cotora Bianca

Cartea pe care o am în minte este un adevărat tezeu al cuvintelor și poveștilor. Este ca un dicționar fermecat care te poartă într-o călătorie palpitantă prin lumi fascinante și personaje pline de viață. Fiecare pagină este ca un furnicar de cuvinte, unde poți explora și descoperi noi povești. În această carte, vei găsi o varietate de povești magice și interesante, care te vor captiva și îți vor alimenta imaginația. De la eroi curajoși la creaturi mitice, fiecare poveste este plină de aventură și suspans. Cartea se numește „*Alice în țara minunilor*.”



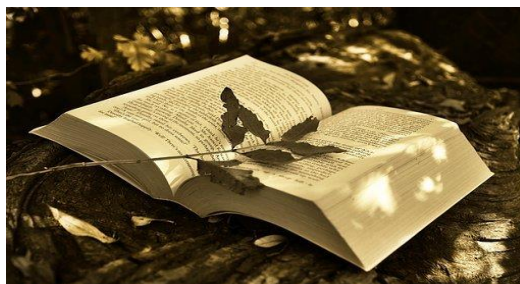
Șerban Amalia

Această carte este super interesantă. Este scrisă de Sophie Kinsella. Este de la editura „Junior”. Coperta este atractivă. Pe ea este o fetiță cu mama ei care nu sunt oameni, ci sirene. Pe lângă ele înoată un furnicar de peștișori colorați, o broască țestoasă și o caracatiță. Pe prima pagină apare cuprinsul, iar pe următoarea, fetița ne spune câteva cuvinte despre familia ei. Scrisul este cu litere mari, iar fiecare pagină are câte o ilustrație. Cuvintele mai grele sunt scrise din dicționar la finalul paginii.

La finalul cărții, sunt jocuri, ghicitori și experimente. Din această serie mai sunt trei cărți cu povești interesante și aventuri de neuitat. Cartea se numește „*Eu și mami-zână. Puteri de sirenă*.”

Șerbănaț Alexandru

„*Amintiri din copilărie*” este una dintre cărțile mele preferate. Nică ne povestește întâmplări din copilăria lui, povești cu umor și joacă. Folosește cuvinte vechi din zona Moldovei, ale căror semnificații doar în dicționar le găsim. Fiecare literă, fiecare cuvânt, fiecare pagină e o nouă aventură a lui Nică. Parcă am trăit alături de el fiecare cireașă mâncată, dorința lui de a vinde pupăza în târgul plin de oameni ca un furnicar.



4. CURIOSITĂȚI



„Plantele carnivore

Prof. Mihaela Vereș

Plantele carnivore au apărut în locurile în care solul este sărac în substanțe nutritive și vegetație, precum mlaștini acide sau aflorimente de rocă (deschideri geologice apărute în urma eroziunii). Se hrănesc cu insecte pe care le prind și le supun acțiunilor propriilor secreții pentru a extrage din ele substanțele nutritive de care au nevoie pentru a supraviețui. Există peste 600 de specii de plante carnivore în lume, fiecare se hrănește diferit. Plantele carnivore eliberează enzime care au capacitatea de a descompune organismele animale.

Plantele sunt mai răspândite în America, deoarece preferă zonele mlăștinoase. Câteva dintre plantele carnivore se găsesc și la noi, printre care otrățelul de baltă (*Utricularia vulgaris*) în Delta Dunării și roua-cerului (*Drosera rotundifolia*), care sunt plante ocrotite de lege în România. Ele mănâncă aproximativ 50 de insecte pe an, deoarece solul în care cresc nu este dezvoltat și este lipsit de substanțe nutritive.

Otrățelul de baltă (*Utricularia vulgaris*) este o plantă acvatică carnivoră cu frunze subacvatice fin segmentate și flori galbene, ca și cele de gura-leului, ieșite la suprafața apei.



Ca trăsătură distinctivă, prezintă mici capcane subacvatice de forma unor vezici-baloane ovale cu o deschizătură dublu ermetică la un capăt. Când aceasta este închisă, vezica elimină apa prin pereți, creând un vid parțial, care trage înăuntru mici nevertebrate și chiar peștișori care declanșează ușile capcanei. Sunt secretate enzime care digeră prada și aprovizionează planta cu nutrienți. Aceste plante sunt frecvent întâlnite plutind liber în apele puțin adânci sau lejer prinse în sediment.



Frunze și capcane subacvatice la otrățelul de baltă.

Roua-cerului (*Drosera rotundifolia*) este o plantă erbacee mică, insectivoră, perenă, răspândită în Europa, Asia, America de Nord. Trăiește în regiunea de dealuri și montană, în turbării.



Roua-cerului are frunzele circulare, roșiatice, dispuse în rozetă bazală, acoperite pe fața superioară și marginal cu peri glanduliferi măciucați în vârf, ale căror secreții lipicioase strălucesc în lumina soarelui ca picăturile de rouă (de unde și denumirea populară). Florile sunt mici, albe, dispuse într-o cimă scorpioidă. Înflorește în lunile iunie-august. Fructul este o capsulă.

Planta ademenește insectele cu tentaculele (perii glanduliferi) acoperite cu o sevă vâscoasă de care se prind insectele. Tentaculele de pe marginea petalelor se închid, iar seva plantei învelește insecta și o dizolvă complet, până nu mai rămâne nimic decât chitina.

****ȘTIATI CĂ...?**

Curiozități despre limba germană **Prof. Edith- Zsófia Osvath**

Germana este la fel ca celelalte limbi străine, deschide ușa către culturi și tradiții unice.

Limba germană este considerată una dintre cele mai fascinante și importante limbi din lume. Aceasta are o istorie abundentă și o mare influență asupra literaturii, culturii și științei. De-a lungul timpului, limba germană a progresat și s-a transformat într-o limbă complexă.

Învățarea limbii germane deschide orizonturi profesionale și culturale variate, de la participarea la universitățile și instituțiile de cercetare de prestigiu, la șansa de a lucra în companii internaționale și de a descoperi diversitatea literaturii și filosofiei germane.

Germana reflectă diversitatea și evoluția societății umane cu o istorie vastă și influențe din diverse limbi și culturi. Explorarea și studierea limbii germane oferă oportunități noi de înțelegere a lumii și facilitează comunicarea autentică și expresivă.

Fie că vrei să-ți dezvolți abilitățile sau să afli mai multe despre limba germană, învățarea ei îți va aduce cu siguranță satisfacție, împlinire și poate chiar succes în carieră.

Învăță, descoperă și fii încântat de farmecul limbii germane!

1. Limba germană a fost numită adesea ca "limba poezilor și filozofilor", fiind cunoscută și sub numele de „limba Dichter und Denker” sau a scriitorilor și gânditorilor. Ca exemplu, celebrul Johann Wolfgang von Goethe, autorul epopeei Faust, este văzut ca una dintre cele mai mari comoare naționale. Kant, Marx, Humboldt și Nietzsche sunt și ei gânditori remarcabili.
2. În 1466 a fost tipărită prima carte în limba germană. A fost cunoscută sub numele de Biblia-Mentelin, după Johann Mentelin, cel care a creat-o.
3. Germana este cea mai vorbită limbă în Uniunea Europeană – înaintea spaniolei, francezei și chiar englezei. Aceasta este limba oficială în Germania, Austria și Liechtenstein și una dintre limbile oficiale în Elveția și Luxemburg. Este pe poziția 11 în topul celor mai vorbite limbi din lume.
4. Mai mult de jumătate din vocabularul limbii germane este împărtășit cu limba engleză, 60% - deci, dacă cunoști engleza, ai deja realizat jumătate din progresul necesar pentru a vorbi germana! În comparație, engleza și franceza au doar 27% din vocabular în comun.
5. În limba germană există trei genuri. În multiple limbi romanice, substantivele sunt fie masculine, fie feminine, fapt ce constituie o provocare pentru vorbitorii nativi de engleză. Germana merge și mai departe: un substantiv poate fi de asemenea neutru. Gramatica este singurul factor care determină genul unui cuvânt. Ca exemplu, cuvântul „das Mädchen” (fata) are gen neutru, în ciuda faptului că se referă la o persoană de sex feminin.
6. Toate substantivele din limba germană se scriu cu literă mare, indiferent de locul lor în propoziție.
7. Germana are o serie de cuvinte care nu se regăsesc în alte limbi. Un exemplu este reprezentat de termenul "fremdschämen", care descrie rușinea resimțită în numele altei persoane.

8. Un proverb foarte des folosit sună așa: „Alles hat ein Ende, nur die Wurst hat zwei!” („Totul are un sfârșit, doar cârnații au două!”)
9. Litera E este cea mai folosită literă din limba germană.
10. Ați făcut cunoștință cu litera ß? Este denumită "scharfes S", în traducere "S ascuțit". Până în secolul 19, aceasta a fost utilizată în aproape toate limbile europene. În prezent, este utilizată doar în limba germană. Este o literă specială, care se pronunță ca un dublu s.
11. Germanii preferă cuvintele lungi. Uneori un singur cuvânt poate avea același impact și semnificație ca o întreagă propoziție. Un cuvânt extrem de lung în limba germană, având 63 de litere, este asociat cu reglementarea testării cărnii de vită: Rindfleischetikettierungsüberwachungsaufgabenübertragungsgesetz. Semnifică "Legea pentru transferul obligațiilor de supraveghere a etichetării cărnii de vită."
12. Hamburgerii au apărut în... Hamburg, în aproximativ 1891. Bucătarul Otto Kuasw a inventat un sandviș perfect pentru marinarii care opreau temporar în port. Sandvișul era compus din file de vită prăjit în unt, ou fript și două felii de pâine prăjită.
13. Timpul este determinat în funcție de ora ce va urma. Atunci când un german spune că este "halb drei" (3 jumate), poate că ne gândim că este 3:30. Totuși, aceasta reprezintă o eroare. În limba germană, timpul de la mijlocul orei se exprimă prin numărarea minutelor până la următoarea oră, deci „halb drei” înseamnă că este jumătatea orei trei: adică ora 2:30.
14. Germania este formată din 16 landuri federale. Uneori, există diferențe atât de mari între dialecte, încât oamenii din diferite regiuni nu se pot înțelege. Germana vorbită în Austria este, de asemenea, foarte distinctă de cea vorbită în Germania. Există peste 50 de dialecte principale ale limbii germane recunoscute, însă conform unor experți lingviști, se pot identifica până la 250 de dialecte diferite.
15. În Germania, este considerat ilegal să negi Holocaustul.



5. PAGINA DISTRACTIVĂ

**Ghicitori



Spice înalte și bogate
Pe câmpii stau înălțate,
Iar la munte și la mare
Merg copii să stea la soare.
Cred că-i ușor de ghicit
Ce anotimp a sosit?

Frumoasă nevoie mare
Și se uită după după soare.
Pe câmp ea este plantată
Care-i floarea căutată?

Măr frumos și aurit,
Chiar din cer a răsărit.
Ziua întreagă strălucește
Și pământul încălzește.
Cine e?

Bilișoare roșioare,
Strălucesc frumos la soare,
Cu codițele perechi,
Să le pui după urechi.

Că o flacără apare
Pe miriști și pe ogoare
Cu ale sale petale
Farmecă pe fiecare.

Colorat e ca o floare,
Trupul fin și mic el are,
Zboară vară pe câmpie,
Oare ce-ar putea să fie?
...



COLECTIVUL DE REDACȚIE

Coordonatori:

Prof. Buda Georgeta

Prof. Fodor Daniela

Colaboratori:

Prof. înv. primar Ani Vanda

Prof. Crișan Dan

Prof. înv. primar Furnea Daliana

Prof. Istrate Mihaela

Prof. Oanță Mirela

Prof. Osvath Edith

Prof. Răchită Cristina

Prof. Vereș Mihaela

Elevii:

din clasele a VI- a

DTP/ Corectură:

Prof. Buda Georgeta

Prof. Fodor Daniela

Multiplicare/ legare:

Epure Oliver

ISSN 2344-5254

ISSN-L 2344-5254