



Nr..... din .....2021

# CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

**2021-2022**

**Școala Gimnazială  
“Avram Iancu”  
Târnăveni**

Dezbătut și avizat în C.P din data de .....

Aprobat în C.A din data de .....

Avizat în Comisia Paritară din data de .....

## Am luat la cunoștință:

- ANDREI ANCUȚA-DINA
- BOGDAN LILIANA
- BUDA GEORGETA
- BUȚIU IOANA-MIHAELA
- COMAN VASILICA-STELIANA
- COZMA CAMELIA-DANIELA
- FLOREA IOANA-MONICA
- FODOR DANIELA
- GRIGORESCU ION
- HANC ANGELA
- HANCU LAURA
- HEGHEȘ ADELA-MARIA
- ISTRATE MIHAELA
- LUPU EMIL LIVIU SEPTIMIU
- MEDEȘAN SEPTIMIU INOCENȚIU
- MIHAILESCU ALIN-MARIUS
- MORAR MIHAELA
- OANȚĂ MIRELA
- OPRIȘOR CRISTINA-ALINA
- PINTILIE GENȚIANA-ANA
- POPA ADRIAN-DANIEL
- RĂCHITĂ CRISTINA
- SIMON EMESE-KINGA
- SPATĂCEAN ALINA-DIANA
- SZILAGYI ELISABETA
- VĂIDEAN AMALIA-MARIA
- VEREȘ MIHAELA-CRISTINA
- VITAN VASILE-DUMITRU
- AMĂRIUCĂI TEODORA-GEORGETA
- ANI VANDA
- CÂMPEAN VIOLETA -ELENA
- CHELZA PAULA-RALUCA
- CHIOREAN MARIA-CARMEN
- FURNEA DALIANA - LUCREȚIA
- GHIRA SANDA-JULIANA
- HIDI IULIA
- LUCACIU CRISTINA-LIDIA
- NEMEȘ ANIȘOARA
- STUPARIU OCTAVIA –OLIVIA
- SUCIU CLAUDIA-ADELA
- EPURE OLIVER
- MUTH RODICA
- TILEA AURELIA
- ȘERBAN SORINA
- ZAINEA LILIANA
- FURNEA ADRIAN
- IERNUȚAN IOAN
- MICHI GAVRIL
- SUTO LILIANA
- SZASZ ELENA
- SZOKE VERONKA

# CODUL DE ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ 2021-2022

Codul de etică este una dintre pietrele de temelie ale unei profesii adevărate. Codul public articulează și afirmă valorile fundamentale ale profesiei, credințele și responsabilitățile. Codul de etică propus, reprezintă un ansamblu de principii, valori și norme de conduită care urmează să fie onorate de către cadrele didactice și personalul auxiliar din unitatea noastră. Principiile enunțate servesc drept standarde de ghidare a conduitei și de evaluare judicioasă a conduitei în situațiile în care (nu) sunt demonstrate implicații profesionale și etice. Codul aderă la convingerea fundamentală că elevul este motivul cel mai important pentru existența profesiei.

Promovarea valorilor etice se face prin lucru în echipă și prin inițiativă, iar rezultatele apar prin creșterea reputației și a imaginii școlii.

## VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

## OBIECTIVE

Acest Cod de conduită etică este construit în jurul unor obiective clare:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației

## DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE CADRELOR DIDACTICE

### DREPTURILE PROFESORULUI:

1. Corpul profesoral se bucură de toate drepturile legale stipulate în Codul Muncii, Legea Educației, Statutul Personalului Didactic și în Contractul colectiv de muncă.
2. Cadrele didactice au dreptul de a participa la activități de perfecționare profesională și în timpul anului școlar. În acest caz, cu acordul directorilor sau al Consiliului de Administrație, se va stabili durata absenței permise și condițiile de acoperire a orelor / materiei.
3. Profesorii pot aduce la cunoștința directorilor sau Consiliului de Administrație recomandările, observațiile și doleanțele lor, verbal sau în scris.

### PERSONALUL DIN EDUCAȚIE ÎN RELAȚIILE CU BENEFICIARII DIRECȚI AI EDUCAȚIEI, ARE OBLIGAȚIA DE A CUNOAȘTE, DE A RESPECTA ȘI DE A APLICA NORME DE CONDUITĂ PRIN CARE ASIGURĂ:

1. ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:
2. supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;
3. interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;

4. protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
5. combaterea oricăror forme de abuz;  
interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;
6. interzicerea oricăror activități care generează corupție;
7. fraudarea examenelor;
8. solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
9. favoritismul;
10. meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;
11. asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;
12. respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

**PERSONALUL DIN EDUCAȚIE ÎN RELAȚIILE CU PĂRINȚII ȘI CU REPREZENTANȚII LEGALI AI BENEFICIARILOR DIRECȚI AI EDUCAȚIEI RESPECTĂ ȘI APLICĂ NORME DE CONDUITĂ PRIN CARE ASIGURĂ:**

1. stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;
2. respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;
3. neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art. 5 lit. b) pct. (ii);
4. recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.
- 5. Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.**

În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

**PERSONALUL DIDACTIC CARE ÎNDEPLINEȘTE FUNCȚII DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI DE CONTROL SAU CARE ESTE MEMBRU ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL UNITĂȚII DE**

## ÎNVĂȚĂMÂNT RESPECTĂ NORME DE CONDUITĂ MANAGERIALĂ PRIN CARE SE ASIGURĂ:

1. promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
2. aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
3. evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
4. prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
5. prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

### În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- 1) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- 2) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- 3) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;
- 4) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- 5) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- 6) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

### În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

- 1) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- 2) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

## SANCTIUNI

Abateri	Prima dată	De mai multe ori
Întârzieri repetate la ore	Notarea în condica de prezență	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atenționare în fața Consiliului Profesoral și a Consiliului de Administrație</li> <li>▪ Neplata orei dacă întârzierea depășește 10 minute</li> </ul>

Absență nemotivată de la ore	Neplata orei	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Neplata orelor</li> <li>▪ Diminuarea calificativului anual</li> <li>▪ Sancțiune salarială stabilită de Consiliul de Administrație</li> </ul>
Absență nemotivată de la Consiliul Profesorat	Avertisment verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atenționare în fața Consiliului de Administrație</li> <li>▪ Diminuarea calificativului anual</li> </ul>
Atitudine necorespunzătoare față de colegi, elevi, părinți	Avertisment verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atenționare în fața Consiliului Profesorat</li> <li>▪ Diminuarea calificativului anual</li> </ul>

Personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar, precum și cel nedidactic răspunde disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor, potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea prezentelor normelor de etică și deontologie care dăunează interesului învățământului și prestigiului instituției.

Direcțiunea școlii sancționează încălcarea cu vinovăție de către personalul școlii încadrat în muncă, indiferent de funcția sau postul pe care-l ocupă, a obligațiilor sale sau a normelor de comportare, conform Codului Muncii și Statutului personalului didactic, cu:

- a) observație scrisă;
- b) avertisment
- c) diminuarea salariului de bază, cumulată, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control, cu până la 15%, pe o perioadă de 1 - 6 luni;
- d) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare sau pentru obținerea gradelor didactice ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control;
- e) destituirea din funcția de conducere, de îndrumare și de control din învățământ;
- f) desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

## PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Personalul auxiliar și nedidactic are obligația:

- ❖ de a manifesta o atitudine strict profesională, lipsită de gesturi de agresiune fizică sau verbală asupra elevilor, părinților, cadrelor didactice;
- ❖ de a avea o ținută vestimentară decentă;
- ❖ să aibă un comportament civilizată față de colegi;
- ❖ să-și respecte programul și să nu vină la program sub influența băuturilor alcoolice;

- ❖ să informeze conducerea școlii în cazul în care se produc evenimente ce pot pune în pericol siguranța persoanelor și securitatea bunurilor aflate în școală;
- ❖ să anunțe absența din timp cu suplinire aprobată de directorul școlii.

## DISPOZIȚII FINALE

1. Prezentul cod se completează cu dispozițiile Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

2. Încălțările prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.

Director,

prof. Mihaela ISTRATE

Dir. adj.,

Prof.înv.prim. Sanda GHIRA